

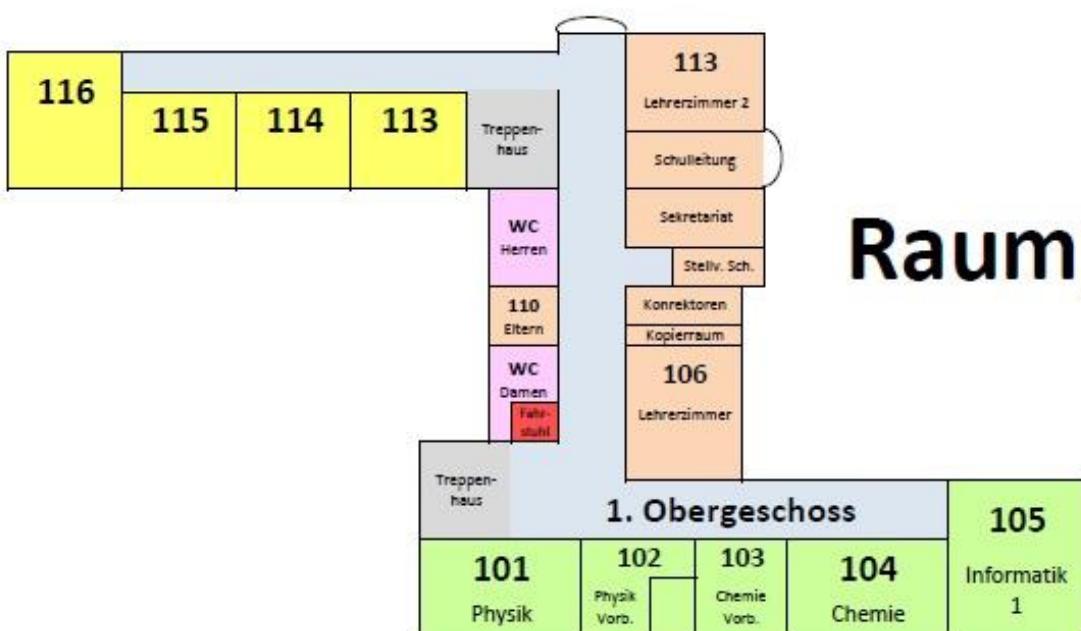
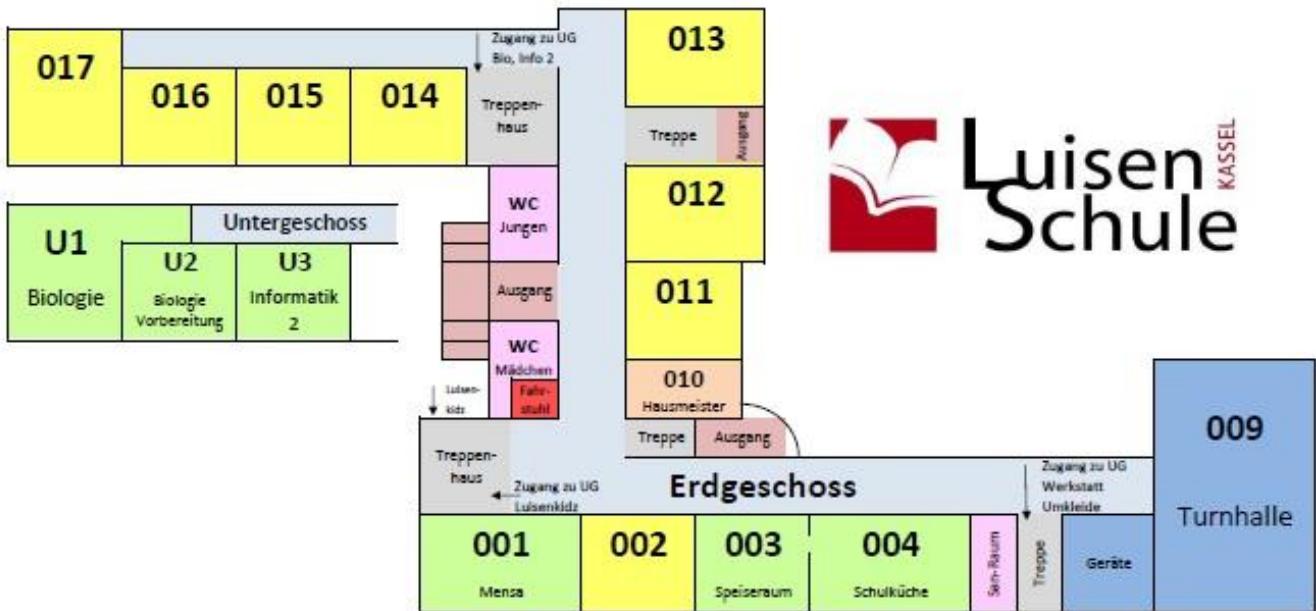
Infobrunch (22.11.2025 / 10-13 Uhr)

Herzlich willkommen an der Luisenschule.

Auf diesem Informationsblatt erhalten Sie einen Überblick über alle Stationen.

Raum / Station	Personen	Was wird präsentiert?
Untergeschoss		
Raum U1 Biologieraum	Herr Ehnes, Frau Smakic	Fachbereich Biologie
Untergeschoss Luisenkidz	Herr Schauer, Personal Ganztag	Ganztagsangebot Luisenkidz, und Hausaufgabenbetreuung
Erdgeschoss		
Raum 002	Frau Karabudak, Frau Müller, Herr Schupmann	Fachbereich Englisch
Raum 009 Turnhalle	Herr Breimhorst, Herr Frey, Frau Redzepi	Fachbereich Sport
Raum 011	Frau Francis, Frau Casper	Schulsozialarbeit und UBUS
Raum 012 + Foyer	Herr Feuring, Frau Lind und Frau Schwarzkopf	AGs: Bienen-AG und Schach AG
Raum 013	Herr Blanchard, Frau Dauti	Fachbereich Französisch
1. Obergeschoss		
Vor Raum 106 Foyer / Stehtische	Frau Langer, Herr Feuring, Frau Lind	Beratung durch die Schulleitung
Raum 110 Elternsprechzimmer	Frau Genzel	Beratungs- und Förderzentrum (BFZ):
Ecke Foyer / Tische	SV Team	Schülervertretung
Raum 101 Physikraum	Frau Grund, Herr Wecker	Fachbereich Physik
Raum 104 Chemieraum	Herr Azami, Frau Besel,	Fachbereich Chemie
Raum 113	Frau Buchmüller, Frau Hayer	Fachbereich Ethik und Religion
Raum 114	Frau Kaiser, Frau Niesar	Fachbereich Deutsch
Raum 115	Frau Baral, Herr Cusig	Fachbereich Mathematik
Raum 116	Frau Casselmann, Frau Gözel, Herr Miftari	Fachbereich GL (Geographie, PoWi und Geschichte)
2. Obergeschoss		
AULA (209)	Frau Langer, Herr Knöß (Fachbereich Musik)	VORSTELLUNG der Schule ab 11:00 Uhr Informationsveranstaltung
Raum 207, 208 Eltern-Café	Frau Khalili, Frau Iscanli, Frau Stoermer,	Bewirtung: Cafeteria
Raum 205 Kunstraum	Frau Berwald, Frau Hamdan Frau Amini,	Fachbereich Arbeitslehre und Fachbereich Kunst
Vor Kunstraum, Foyer	Frau Falkenhof, Frau Findling- Singer	Förderverein der Luisenschule
Raum 217 Musikraum	Herr Hadamovsky	Fachbereich Musik
Schulbücherei	Frau Merl	Übergangsmanagement Schule-Beruf

Infobrunch (22.11.2025 / 10-13 Uhr)



Raumplan

