

Herzlich willkommen zu unserem  
Informationsabend:

# Informationen zu den Abschlussprüfungen



# Themen

## **1. Präsentationsprüfung**

1.1 Termine

1.2 Anmeldung

1.3 Hausarbeit mit Versicherung

1.3 Bewertung

## **2. Schriftliche Prüfungen**

## **3. Termine für den Übergang in die weiterführenden Schulen**

# Termine zu der Präsentationsprüfung

- **12.-16.09.22** Information (zweistündig) in den Klassen
- **23.09.22** Abgabe der Meldeliste (Fach + Prüfer/in)
- **29.09.22** Beratungstermine mit der/dem jeweiligen  
**04.10.22** Prüfer/-in
- **07.10.22** Abgabe der Anmeldung zur Prüfung
- **13.10.22** Genehmigung der Prüfung
- **24.11.22** Abgabe der Hausarbeiten ab 7.55 Uhr
- **19.12.22** Präsentationstage  
**20.12.22** (20.12.22, ab 14 Uhr)

# Anmeldung zur Prüfung



## Informationen zu den Abschlussprüfungen

### Präsentation auf Grundlage einer Hausarbeit (Schuljahr 2022/2023)

Abschlussprüfung im Bildungsgang der Realschule

hier: Prüfungsbestandteil: **Hausarbeit mit Präsentation**

Wahl und Genehmigung des Themas nach Beratung gem. § 51 der Verordnung zur Ausgestaltung der Bildungsgänge und Schulformen der Grundstufe (Primarstufe) und der Mittelstufe (Sekundarstufe I) und der Abschlussprüfungen in der Mittelstufe (VOBGM) vom 14. Juni 2005

Schüler/in: .....

Klasse: .....

#### 1. Wahl des Themas

Fach: .....

Themenformulierung (mit Frage- bzw. Problemstellung):

.....  
.....

.....  
Unterschrift Prüfer(in) / Berater(in)

.....  
Unterschrift Fachbereichskollege(in)

Ich bitte um Genehmigung meines Themas für die Hausarbeit mit Präsentation. Mir ist bekannt, dass der festgelegte Abgabetermin eingehalten werden muss.

Kassel, den.....

.....  
Unterschrift Schüler/in

.....  
Unterschrift Eltern / Erziehungsberechtigte

#### 2. Genehmigung des Themas

Das fristgerecht eingereichte Thema wird genehmigt  / nicht genehmigt .

Begründung der Nichtgenehmigung:

.....  
.....

Neues Thema nach Beratung:

# Präsentation auf Grundlage einer Hausarbeit

- **Hausarbeit**

- Thema nach Wahl und Beratung durch Prüfer/in
- Themenformulierung mit Problem- bzw. Fragestellung
- nicht im Fach Deutsch, Englisch, Mathematik oder WPU
- 5-6 Seiten Text plus Anhang, Schriftgröße 12, Rand
- Anhang: Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Abbildungen, Quellenangaben und Versicherung
- **3-fache Abgabe (getackert, ohne Mappen)**

# Versicherung

## Versicherung

Hiermit versichere ich, dass ich die vorliegende Arbeit selbstständig verfasst und keine anderen Mittel als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel verwendet habe. Diejenigen Stellen der Arbeit, die anderen Werken / dem Internet dem Wortlaut oder dem Sinn nach entnommen sind, habe ich in jedem einzelnen Fall unter Angabe der Quelle kenntlich gemacht.

Mir ist bekannt, dass ich, sofern ich die Hausarbeit nicht selbstständig verfasst, ein Plagiat abgegeben oder Quellen, Hilfsmittel und Zitate nicht angegeben habe, nicht zur Präsentation zugelassen werde und die Prüfung der „Präsentation auf der Grundlage einer Hausarbeit“ mit der Note „ungenügend“ bewertet wird.

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Vor- und Nachname der Schülerin/des Schülers

Zur Kenntnis genommen: \_\_\_\_\_  
Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

# Präsentation auf Grundlage einer Hausarbeit

- **Präsentation**

- Mediengestützter Vortrag (ca. 10 Min. / max. 12 Min.)
- Nachfragen durch Prüfer/in und Mitglieder der Prüfungskommission
- Bewertung bzw. Notenfindung anhand des Bewertungsbogens

# Bewertungsbogen zur Präsentationsprüfung

## Bewertung der Präsentation auf Grundlage einer Hausarbeit

Name:							
Bewertungskriterien		Benotung					
Fachkompetenz		Note (doppelte Wertung): ..... + ..... = .....					
		1	2	3	4	5	6
Einstieg (Impuls zum Einstieg)	interessant, ansprechend, spannend						wenig interessant, nicht vorhanden
Einleitung/thematische Hinführung zum Thema	angemessen, erkennbar						oberflächlich, nicht vorhanden
Gliederung/ problematg. („Roter Faden“)	logisch, stringent, folgerichtiger Aufbau						kein logischer Aufbau <i>(Struktur- u. Ziel nicht klar erkennbar)</i>
Fachspez. Kompetenz (Niveau/ sachl. Richtigkeit, Tiefgang)	überzeugend <i>(Inhalt sachlich richtig, Bewichtung von Neben- u. Hauptpts.)</i>						wenig überzeugend <i>(Inhalt hat sachliche Fehler, wichtige Punkte sind zu kurz dargestellt oder fehlen)</i>
Reflexion/ Stellungnahme/ pers. Bezug	differenziert, gelungen <i>(gläubwürdiger Vortrag, begeistert die Zuhörer, Hörer hat Lern- und Erfolgserlebnis)</i>						nicht differenziert <i>(Vortrag erscheint unglaubwürdig, langweilt die Zuhörer)</i>
Nachfragen	souveräner Umgang						keine Beantwortung der Fragen
Medienkompetenz		Note (einfache Wertung): .....					
Auswahl der Medien/ Umfang Medieneinsatz	angemessen <i>(M. unterstützen den Vortrag, sind auf Vortrag abgestimmt)</i>						unangemessen (zu viel, zu wenig) <i>(M. erfüllen ihren Zweck als Impulsgeber f. Vortrag nicht)</i>
Qualität/ Visualisierung	anschaulich <i>(Farbeneinsatz, Schaubilder- und Tabelleneinsatz angemessen)</i>						nicht anschaulich <i>(nicht vorhanden oder unpassend, Ziel nicht klar)</i>
Umgang mit benutzten Medien	souverän <i>(Medien funktionieren, richtige Bedienung)</i>						unsicher <i>(Medien funktionieren nicht oder können nicht bedient werden)</i>
Integration der Medien	gelungene Verzahnung <i>(wdh. Einbezug der M. in Vortrag)</i>						nicht gelungen <i>(Integration unpassend, nicht vorhanden, Bezug zum Vortrag nicht vorhanden)</i>
Persönliche Kompetenz		Note (einfache Wertung): .....					
Nonverbales Verhalten (Auftreten, Haltung, Gestik, Mimik, Blickkontakt)	überzeugend <i>(Zuhörer fühlt sich angesprochen, Gestik u. Haltung offen, freundlich und passend, Dynamik in Haltung u. Bewegung)</i>						wenig überzeugend <i>(Blickkontakt fehlt, unsicheres Auftreten, Gestik und Haltung erscheint bloßiert, verschlossen, steif, unfreundlich, Referent hat sehr statischen Standpunkt)</i>
Verbales Verhalten (freies Reden, Hochsprache, Fachsprache, Ausdrucksvermögen)	überzeugend <i>(freies Sprechen ohne Ablasen, Hochsprache und Fachsprache, guter, stichhaltiger Ausdruck)</i>						wenig überzeugend <i>(vom Blatt abgelesen, zu umgangssprachlich, geringes Sprachniveau)</i>
Vortragstechnik (Sprechweise, Tempo, Lautstärke, Interaktion)	angenehm <i>(Sprechweise deutlich, lautstärke passend, Sprechtempo dynamisch, gute Pausentechnik, keine Füllwörter, Betonung wichtiger Punkte variert)</i>						unangenehm <i>(Sprechweise undeutlich, zu leise oder zu laut, monotoner Vortrag, Sprechtempo zu schnell oder zu langsam, keine Pausen, Füllwörter, unsicher, unangemessen)</i>
Gesamtnote: .....							



# Bewertung

## (Präsentationsprüfung und schriftliche Prüfungen)

- §61 VOBGM

### **Bildung der Endnote in den Prüfungsfächern**

- Doppelte Gewichtung der regulären Unterrichtsnote des Prüfungsfachs im 2. Halbjahr der Jahrgangsstufe 10
- Einfache Gewichtung der Prüfungsnote

### **Sonderfall für die Fächer Kunst und Arbeitslehre**

- Bei Fächern, die im Jahrgang 10 nicht unterrichtet werden, wird die Endnote aus der zuletzt erteilten Zeugnisnote (Jg. 9) und der Prüfungsnote gebildet.

### **Beispiel:**

- Biologienote aus dem Unterricht: **2 (doppelte Gewichtung)**
- Biologieprüfungsnote: **4 (einfache Gewichtung)**

**Berechnung:  $(2 + 2 + 4) = 8$**

**$8 : 3 = 2,666 \approx 3 \rightarrow$  Note im Zeugnis: 3**

**Alle Prüfungsnoten stehen im Abschlusszeugnis.**

# Schriftliche Prüfungen

- **22.05. – 26.05.23** Abschlussprüfungen  
Montag: **Deutsch**  
Mittwoch: **Englisch**  
Freitag: **Mathematik**
- **13.06. – 15.06.23** Nachholtermine

# Termine für den Übergang in die weiterführenden Schulen

- **11.11.22** Elternsprechtag
- **23.11.22?** Informationse Elternabend FOS & HBFS
- **24.11.22** Informationse Elternabend GO & BG
- **Ende Januar** Abgabe der Anmeldungen über die Luisenschule

Über die Anmeldungen für die weiterführenden Schulen werden Sie demnächst informiert.

Beachten Sie auch die Informationstage in den jeweiligen Schulen (Information durch KL, Internet bzw. Zeitung).

Wir wünschen Ihren Kindern und  
unseren Schülerinnen und  
Schülern viel Erfolg im letzten  
Schuljahr.

**Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!**